SÍNTESIS

NECESIDAD EDUCATIVA DETECTADA

Los alumnos de sexto del colegio Nuestra Señora de los Remedios presentaban unos bajos resultados académicos unidos a una gran desmotivación y bajo rendimiento académico provocado por la falta de estudio y la escasa implicación de algunas familias.

OBJETIVOS DEL PROYECTO QUE JUSTIFICAN Y RESUELVEN ESA NECESIDAD

a. Despertar en el alumno el interés por el colegio y conseguir que se enamore de la escuela.
b. Fomentar la creatividad y la imaginación como base del aprendizaje.
c. Descubrir el talento de cada niño. En qué es el mejor y potenciar esas cualidades.
d. Hacer de los niños seres autosuficientes y autónomos, dotándoles de competencias para la vida.
e. Crear inquietudes para descubrir nuevos contenidos.
f. Inculcar y destacar valores como: la tolerancia, la humildad, la empatía, el respeto, el compañerismo y la capacidad de decisión.
g. Aprender la importancia del trabajo en equipo, del diálogo, de la democracia y el consenso.
h. Exprimir sus capacidades y descubrir sus intereses para proponer actividades encaminadas a ellos.
i. Hacer del alumno un gran orador, capaz de comunicar ideas, sensaciones y emociones, desenvolviéndose adecuadamente en público.
j. Hacerles conscientes de la importancia del esfuerzo y del estudio para proyectar sus vidas en aquella profesión que más deseen desempeñar.
k. Dotarles de la mayor cantidad posible de recursos y experiencias en el aula y fuera de ella.
l. Trabajar y desarrollar las Competencias Clave.
m. Fomentar el placer por la lectura y las TAC.
n. Educar la mente y el pensamiento para adaptarse a la pluralidad, a lo diferente y a lo inusual: al fin y al cabo somos lo que pensamos.

o. Valorar el reciclaje como medio útil para la elaboración de recursos dentro y fuera del aula.
p. Vincular a los padres/madres con el aula, maestra y alumnado.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA Y EL TRABAJO REALIZADO POR EL PROFESORADO Y POR LOS ALUMNOS/AS PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS

La metodología ha consistido en el trabajo por proyectos integrados, el aprendizaje cooperativo y el trabajo de competencias clave, valores como el esfuerzo, la empatía, el compañerismo y la capacidad de aceptación e integración de las diferentes capacidades y talentos del aula.

El trabajo por proyectos integrados consiste en trabajar todos los contenidos de cada una de las áreas a través de una temática, en este caso la temática pirata. A partir de esa temática se crea y elabora material para trabajar y se piensan tareas finales que puedan ser proyectadas y observables por toda la comunidad educativa. Por lo tanto no sólo debemos programar de forma distinta, sino que debemos trabajar de forma diferente, ampliar la cantidad de espacios, agrupamientos, recursos y actividades. Se trata de aprender con mucha práctica y poca teoría.

Lo primero que debemos hacer es cambiar el horario, en lugar de distribuir el tiempo escolar por áreas debemos distribuirlo por talleres: Taller de exposiciones orales, taller de manualidades y artes plásticas, taller de cine y karaoke, taller de búsquedas del tesoro y actividades físicas, taller de reparaciones y ortografía, taller de escritura creativa, taller de resolución de problemas, taller de expresión corporal y teatro, taller de cálculo y enigmas, taller de comprensión lectora y audiciones, etc. Cada taller estará compuesto por ejercicios y actividades que tendrán relación con una o varias tareas finales. En estos talleres se trabajaran las diferentes competencias para la vida: capacidad comunicativa y expresiva, espíritu emprendedor, capacidad para solucionar los problemas utilizando los recursos que están a su alcance, razonamiento matemático, trabajo en equipo, etc.

Los niños trabajan en pequeños grupos con encargados que van cambiando semanalmente. Los grupos cambian cada cierto periodo de tiempo, favoreciendo la cohesión del grupo.

La clase está distribuida por rincones de trabajo, hay muchos materiales manipulativos, ordenadores, libros, enciclopedias, etc. De consulta. El alumno tiene su dossier de fichas de trabajo, sus fichas de registro de libros, cálculo… y sus chuletas de consulta: fichas con los contenidos más importantes de todas las áreas.

Se evalúa a través de rúbricas, listas de control, registros anecdóticos, grabaciones, etc. Se registran notas de los exámenes orales, escritos, trabajos, exposiciones orales, trabajos de investigación, murales, manualidades, teatros, participación, originalidad, iniciativa, etc. Después se asigna la nota de varios talleres a un área concreta para poder poner las notas siguiendo la normativa.

RESULTADOS OBTENIDOS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO Y MEJORAS CONCRETAS OBTENIDAS

Los resultados obtenidos han sido muchísimos, desde la invención y representación de teatros, chirigotas, manualidades, puesta en escena del programa de Master Cheff, etc. Hasta la mejora de los resultados académicos, la mejora del trabajo en equipo, del compañerismo, el consenso de ideas…

Los alumnos han mejorado sus habilidades sociales, su capacidad de comunicación y expresión ante un público, han introducido en su día a día valores muy importantes como el esfuerzo, la motivación y el espíritu de superación, y han mejorado su autoestima.

La implicación por parte de las familias se ha incrementado, mostrándose muy satisfechos con los resultados obtenidos y con el cambio metodológico realizado.

La comunidad educativa se ha visto influenciada también y ha acogido con mucho entusiasmo la visita a nuestros teatros, galerías de arte, cuenta-cuentos, etc. Disfrutando y participando en todo momento.

Como propuestas de mejora estarían:

- Seguir en la línea metodológica del trabajo por proyectos
- Involucrar, más si cabe, a las familias.
- Seguir trabajando por la inclusión de todas las capacidades dentro del aula.
- Introducir otras áreas, impartidas por compañeros distintos a la tutora, en este tipo de trabajo.

Como conclusión final pienso que los niños deben ser felices, deben estar contentos, deben hacer cosas interesantes y que luego éstas se proyecten, se expongan... puedan ser observadas por los demás.

Pienso que los maestros debemos descubrir aquello en lo que cada niño es el mejor, ese talento innato que todos tienen: esa es nuestra verdadera misión. No debemos reforzar únicamente aquello que les cuesta trabajo adquirir o realizar, sino que debemos afianzar aquello en lo que se destacan del resto porque son los mejores en ello.

Debemos dotarles de competencias para la vida. *Se aprende más haciendo que memorizando. Como decía Confucio: me lo contaron y lo olvidé, lo vi y lo entendí, lo hice y lo aprendí.*